

## الصورة الذهنية لمجلس النواب

### لدى الجمهور العراقي

(القسم الثاني)

أ. م. د. علي جبار الشمري

كلية الاعلام - جامعة بغداد

المحور الثاني : مصادر استقاء المعلومات عن مجلس النواب

1- متابعة الجمهور لإخبار مجلس النواب

اشار ٥٣% من المبحوثين إلى أنهم يتابعون أخبار مجلس النواب، وأشار ٤٣,٥% منهم إلى أنهم لا يتابعون تلك الأخبار، ولم يجب ٣,٥% منهم عن ذلك، ينظر الجدول (٣٠).

وعند إجراء مقارنة بين قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ٩,٧ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٣١).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ٥,٥٩ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٣٢).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ٣,٨٩ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٠ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٨,٣١ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٣٣).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ٦,١٧ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٦ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٢,٥٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٣٤).

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٢٠) يوضح التوزيع النسبي لإجابات: إيجابي/سلبي بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب

الإجابة	العدد	النسبة المئوية
متابعون أخبار المجلس	١٠٦	٥٢
لا يتابعون أخبار المجلس	٨٧	٤٣,٥
لم يجيبوا عن ذلك	٧	٣,٥
المجموع	٢٠٠	١٠٠

جدول (٣١) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات تمسحون بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير الجنس

الجنس	نعم		لا		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
ذكور	٦٦	٠,٢١	٤٠	٠,٢٠	١٠٦
إناث	٥٩	٠,٠١	٣٥	٠,٠٢	٩٤
لم يجيبوا	٤	٠,٠٣	٧	٠,٠٣	١١
المجموع	١٢٩	٠,١٤	٨٢	٠,٠٥	٢١١

جدول (٣٢) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات تمسحون بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير العمر

العمر	١٨ - ٣٠		٣٠ - ٤٥		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
نعم	٥٥	٠,١١	٤٧	٠,٢٠	١٠٢
لا	٥٠	٠,٠١	٣٧	٠,٠٢	٨٧
لم يجيبوا	٧	٠,٠٣	٣	٠,٠١	١٠
المجموع	١١٢	٠,٣٩	٨٧	٠,٢٠	١٩٩

جدول (٣٣) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات تمسحون بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير المهنة

المهنة	موظف		طالب		موظف		موظف		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
نعم	٤٠	٠,٠٩	٤٢	٠,٠١	٤	٠,٠١	٣	٠,٠١	١٠٩
لا	٢٥	٠,٠١	٢٥	٠,٠١	٥	٠,٠٢	٥	٠,٠٢	٥٥
لم يجيبوا	١	٠,٠٣	١	٠,٠٣	١	٠,٠٣	١	٠,٠٣	٤
المجموع	٦٦	٠,٠٣	٦٨	٠,٠١	١٠	٠,٠٤	٩	٠,٠٤	١٥٣

جدول (٣٤) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات تمسحون بشأن متابعتهم لأخبار مجلس النواب على وفق متغير التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي	متوسطة		ثانوية		جامعية		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
نعم	٦٦	٠,٠٥	٣٠	٠,٠٤	١٦	٠,٠١	١١٢
لا	٥٤	٠,٠١	١٥	٠,٠٢	١٣	٠,٠٣	٨٢
لم يجيبوا	٤	٠,٠٣	١	٠,٠١	١	٠,٠٣	٦
المجموع	١٢٤	٠,٠١	٤٦	٠,٠٥	٢٩	٠,٠٤	١٩٩

2- مصادر الجمهور في متابعة أخبار مجلس النواب

أشار ٥٨,٩% من الذين يتابعون أخبار مجلس النواب إلى أنهم يفضلون التلفاز لمتابعة تلك الأخبار، وأشار ٢٠,٨% منهم إلى أنهم يفضلون الصحافة، وفضل ١٦,٩% منهم الإذاعة، بينما أشار ٣,٤% منهم إلى أنهم يفضلون الانترنت، ينظر الجدول (٣٥).

وعند إجراء مقارنة بين قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ٣,٤٨ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٣ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٧,٨١ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن الوسائل التي يفضلونها لمتابعة أخبار مجلس النواب على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٣٦).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ٥,٤١ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٣ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٧,٨١ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن الوسائل التي يفضلونها لمتابعة أخبار مجلس النواب على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٣٧).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ١٥,٩ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٥ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٢٤,٩٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن الوسائل التي يفضلونها لمتابعة أخبار مجلس النواب على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٣٨).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ١٢,١٥ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٩ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٦,٩٢ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن الوسائل التي يفضلونها لمتابعة أخبار مجلس النواب على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٣٩).

جدول (٣٥) يوضح توزيع النسب إجابات المبحوثين بشأن الوسائل التي يفضلونها لمتابعة أخبار مجلس

النواب

النسبة المئوية	العدد	الوسيلة
٥٨,٩	١٠٢	التلفاز
٢٠,٨	٣٦	الصحافة
١٦,٩	٣١	الإذاعة
٣,٤	٦	الانترنت
١٠٠	١٧٣	المجموع

العدد

4

27

البحث العلمي

أذار ٢٠٠٨

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٣٦) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن توماس التي يفضلونها لتابعة أختار مجلس النواب على وفق متغير الجنس

الإجابة	ذكر		أنثى		المجموع	
	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة
بالتفصيل	٦٧	٠,٣٤	٣٥	١,٢١	١٠٢	١,٥٨
بشكل عام	٢٨	٠,١٥	٨	٠,٢٨	٣٦	٠,٩٦
لا إجابة	٢٣	٠,١٩	٦	٠,٢٥	٢٩	٠,٦٩
لا أتذكر	٥	٠,٢٥	١	صفر	٦	٠,٣٥
المجموع	١٢٣	٠,٩٢	٥٠	٢,٥٥	١٧٣	٣,٤٨

جدول (٣٧) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن توماس التي يفضلونها لتابعة أختار مجلس النواب على وفق متغير العمر

الإجابة	١٨ - ٣٠		٣١ - ٤٥		٤٦ - ٦٥	
	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة
بالتفصيل	٦١	٠,٦٥	٤٦	٠,٧٦	١٠٢	١,٤٦
بشكل عام	١٣	١,٢٩	١٣	٢,١١	٣٦	١
لا إجابة	١٩	صفر	١٣	صفر	٢٩	صفر
لا أتذكر	٣	صفر	٣	صفر	٦	صفر
المجموع	٩٦	١,٤١	٨٠	٢,٥٧	١٧٣	٢,٤٦

جدول (٣٨) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن توماس التي يفضلونها لتابعة أختار مجلس النواب على وفق متغير المهنة

الإجابة	المهنة	موظف		طالب		موظف		موظف		أخرى		المجموع		
		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	
بالتفصيل	٣٨	٠,٤٩	٤٨	٠,٣٣	٤	٠,٣٢	٤	٠,٣٢	٢	٠,٣٢	٦	٠,٣٢	١٠٢	١,٤٦
بشكل عام	١٦	٠,٢١	١٦	٠,١٢	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	٣٦	٠,٩٦
لا إجابة	١٢	٠,١٥	١٤	٠,١٠	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	٢٩	٠,٦٩
لا أتذكر	١	٠,٠١	٣	٠,٠٢	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	١	٠,٠٨	٦	٠,١٦
المجموع	٧٧	١,٠٢	٩٦	٠,٧١	٨	٠,٠٦	٨	٠,٠٦	٤	٠,٠٣	٤	٠,٠٣	١٧٣	٢,٤٦

جدول (٣٩) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن توماس التي يفضلونها لتابعة أختار مجلس النواب على وفق متغير التحصيل الدراسي

الإجابة	المهنة	متوسط		متفوق		متفوق		متفوق		متفوق		المجموع		
		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	
بالتفصيل	٧٠	٠,٥٥	١٤	٠,١٤	١٣	٠,١٤	١٣	٠,١٤	٣	٠,٠٣	٦	٠,٠٣	١٢٦	١,٤٦
بشكل عام	١٤	٠,١٤	١	٠,٠١	٤	٠,٠٤	٤	٠,٠٤	١	٠,٠١	١	٠,٠١	٢٠	٠,٢٤
لا إجابة	١٩	٠,١٤	١٩	٠,١٩	٤	٠,٠٤	٤	٠,٠٤	١	٠,٠١	١	٠,٠١	٢٩	٠,٣٥
لا أتذكر	٥	٠,٠٥	٥	٠,٠٥	١	٠,٠١	١	٠,٠١	١	٠,٠١	١	٠,٠١	٦	٠,٠٧
المجموع	١١٦	١,٤٦	٣٨	٠,٤٦	٢٦	٠,٢٦	٢٦	٠,٢٦	٣	٠,٠٣	٣	٠,٠٣	١٧٣	٢,٤٦

### 3- مدى إسهام الأخبار في تشكيل الصورة عن مجلس النواب

أشار ٣٠,١% من الذين يتابعون أخبار مجلس النواب إلى أن متابعتهم للأخبار تساهم في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب بشكل دائم، وأشار ٥٤,٩% منهم إلى أنها تساهم أحياناً، بينما أشار ١٥% منهم إلى أن الأخبار نادراً ما تساهم في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب، ينظر الجدول (٤٠).

وعند إجراء مقارنة بين قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ٥,٤ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن إسهام الأخبار في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٤١).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ١١,٥٢ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن إسهام الأخبار في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٤٢).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ٣٣,٤ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٠ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٨,٣١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن إسهام الأخبار في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٤٣).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ٣٠,١٤ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٦ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٢,٥٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن إسهام الأخبار في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٤٤).

جدول (٤٠) بين التوزيع النسبي لإجابات المبحوثين بشأن مدى إسهام الأخبار في تشكيل تصورهم عن مجلس النواب

الإجابة	العدد	النسبة المئوية
دائماً	٣٢	٣٠,١
أحياناً	٥٨	٥٤,٩
نظراً	١٦	١٥
لم يصب	١٠	٩,٥

العدد

4

29

البحث العلمي

أذار ٢٠٠٨

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٤١) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن مدى إسهام الأخبار في تشكيل تصوره عن مجلس النواب على وفق متغير الجنس:

تجزئة الإجابة	ذكر		أنثى		إجمالي	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
بالإيجاب	١٤	٠,٤٥	١٢	٠,٦٩	٢٦	٠,٥٧
حياداً	٣٩	٠,٤٥	١٩	٠,٦٩	٥٨	٠,٦٤
سلباً	٦	٠,١٦	١٠	٠,٦٦	١٦	٠,٢٦
إجمالي	٦٤	٠,٥٠	٤٢	٠,٣٥	١٠٦	٠,٥٠

جدول (٤٢) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن مدى إسهام الأخبار في تشكيل تصوره عن مجلس النواب على وفق متغير العمر:

تجزئة الإجابة	١٨ - ٣٠		٣٠ - ٤٥		٤٥ - ٦٠	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
بالإيجاب	٢١	٠,١٥	١١	٠,٠٨	٣٣	٠,١٣
حياداً	٤٠	٠,٢٩	١٨	٠,٠٨	٥٨	٠,٢٩
سلباً	٤	٠,٠٣	١٢	٠,٠٦	١٦	٠,٠٦
إجمالي	٦٥	٠,٣٦	٤١	٠,٢٦	١٠٦	٠,٢٣

جدول (٤٣) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن مدى إسهام الأخبار في تشكيل تصوره عن مجلس النواب على وفق متغير المهنة:

تجزئة الإجابة	موظف		موظف حكومي		موظف خاص		موظف حر		موظف غير مهني		موظف مهني	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
بالإيجاب	١٠	٠,٤٤	٢	٠,٠٣	١	٠,٠١	١	٠,٠١	١	٠,٠١	١	٠,٠١
حياداً	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤
سلباً	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤	١٠	٠,٤٤
إجمالي	٣٠	٠,٤٤	٣٠	٠,٤٤	٣٠	٠,٤٤	٣٠	٠,٤٤	٣٠	٠,٤٤	٣٠	٠,٤٤

جدول (٤٤) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن مدى إسهام الأخبار في تشكيل تصوره عن مجلس النواب على وفق متغير التعليم:

تجزئة الإجابة	متوسط		متدنية		متدنية جداً		متدنية جداً		متدنية جداً	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
بالإيجاب	١٦	٠,٤٩	١٦	٠,٤٩	١٦	٠,٤٩	١٦	٠,٤٩	١٦	٠,٤٩
حياداً	٤٦	٠,٤٦	٤٦	٠,٤٦	٤٦	٠,٤٦	٤٦	٠,٤٦	٤٦	٠,٤٦
سلباً	٤	٠,٠٤	٤	٠,٠٤	٤	٠,٠٤	٤	٠,٠٤	٤	٠,٠٤
إجمالي	٦٦	٠,٤٩	٦٦	٠,٤٩	٦٦	٠,٤٩	٦٦	٠,٤٩	٦٦	٠,٤٩

المحور الثالث : انطباعات الجمهور بشأن أداء مجلس النواب

1- انطباعات الجمهور بشأن قدرة مجلس النواب على النهوض بمهامه الوطنية بوجود

الاحتلال

اشار ١٤,٥% من المبحوثين إلى قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال، وأشار ٨٠,٥% منهم إلى عدم قدرته على ذلك، ولم يجب ٥% منهم عن ذلك، ينظر الجدول (٤٥).

وعند إجراء مقارنة بين قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ١٧,١٩ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٤٦).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ٠,٦٥ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٤٧).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ٦٤,٨٨ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٠ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٨,٣١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٤٨).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ١٦,٧٢ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٦ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٢,٥٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق

متغير التـ

جدول (٤٥) توزيع التوزيع السببي لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على النهوض بمهامه الوطنية

بوجود الاحتلال

النسبة لمئوية	العدد	الإجابة
١٤,٥	٢٦	نعم
٨٠,٥	١٦١	لا
٥	١٠	لم يجيب عن ذلك
١٠٠	١٩٧	المجموع

العدد

4

31

البحث الاعلامي

أذار ٢٠٠٨

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٤٦) يوضح قيمة مربع كاي تمسوية إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على رقن متغير الحقت:

نظير إيجابية	ذكر		أنثى		إجمالي	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	١٥	٠,٢٢	١٤	٠,٢٣	٢٩	٠,٥٦
لا	١٠٣	٠,٦٧	٥٨	٠,٩٦	١٦١	١,٦٣
لم يجيبوا	٦	٠,٠٩	١٠	٠,١٦	١٥	٠,١٥
إجمالي	١١٨	٠,٩٩	٨٢	٠,٢٩	٢٠٠	١٧,١٩

جدول (٤٧) يوضح قيمة مربع كاي تمسوية إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق متغير العمر:

نظير إيجابية	١٨ - ٣٠		٣٠ - ٤٥		إجمالي	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	١٩	٠,٢٣	١٠	٠,٢٣	٢٩	٠,٥٦
لا	٩١	٠,١٤	٧٠	٠,١٥	١٦١	٠,١٩
لم يجيبوا	٦	٠,٠٩	٤	٠,٠٩	١٠	٠,١٥
إجمالي	١١٦	٠,٢٧	٨٤	٠,٢٨	٢٠٠	٠,٦٥

جدول (٤٨) يوضح قيمة مربع كاي تمسوية إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق متغير المهنة:

نظير إيجابية	موظف		طالب		تعليمي		سكن		تاجر		تعليمي آخر		إجمالي	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	١٦	٠,٢٥	١١	٠,١٥	١٠	٠,١٤	٤	٠,٠٥	٦	٠,٠٨	١	٠,٠١	٤٤	٠,٢٢
لا	٩٦	٠,١٥	٩٣	٠,١٣	٩٠	٠,١٢	٥٨	٠,٠٨	٦٣	٠,٠٩	٣٢	٠,٠٤	١٩٦	٠,٩٧
لم يجيبوا	٤	٠,٠٦	٤	٠,٠٥	٤	٠,٠٥	٣	٠,٠٤	٥	٠,٠٧	٦	٠,٠٨	٢٠	٠,١٠
إجمالي	١١٦	٠,١٥	١١٠	٠,١٤	١٠٤	٠,١٤	٦٥	٠,٠٩	٧٤	٠,١٠	٤٥	٠,٠٦	٢٠٠	١,٠٠

جدول (٤٩) يوضح قيمة مربع كاي تمسوية إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بمهامه الوطنية بوجود الاحتلال على وفق متغير التعليم:

نظير إيجابية	متوسط		متفهم		متفهم جداً		متفهم قليلاً		إجمالي	
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	٤	٠,٠٥	٧	٠,١٠	٤	٠,٠٥	١٦	٠,٢٢	٢٩	٠,١٤
لا	١٠٠	٠,١٤	١٠٠	٠,١٤	١٠٠	٠,١٤	١٠٠	٠,١٤	٤٠٠	٠,١٤
لم يجيبوا	٣	٠,٠٤	٦	٠,٠٨	٦	٠,٠٨	٦	٠,٠٨	٢١	٠,١٠
إجمالي	١٠٧	٠,١٤	١٠٧	٠,١٤	١٠٦	٠,١٤	١٢٢	٠,١٤	٤٣٦	٠,١٤

2- انطباعات الجمهور بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات الكفيلة بجعله ممثلاً

حقيقياً للشعب العراقي

اشار ٣١,٥% من المبحوثين إلى قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات الكفيلة بجعله



ممثلاً حقيقياً للشعب العراقي، وأشار ٥٨,٥% منهم إلى عدم قدرته على ذلك، ولم يجب ١٠% منهم عن ذلك، ينظر الجدول (٥٠).

وعند إجراء مقارنة بين قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ٣٣,٧٧ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام باتخاذ القرارات الكفيلة بجعله ممثلاً حقيقياً للشعب العراقي على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٥١).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ٢٦,٧٦ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام باتخاذ القرارات الكفيلة بجعله ممثلاً حقيقياً للشعب العراقي على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٥٢).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ١٤٧,٥٧ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٠ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٨,٣١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات الكفيلة بجعله ممثلاً حقيقياً للشعب العراقي على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٥٣).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ١٢,٤٥ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٦ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٢,٥٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات الكفيلة بجعله ممثلاً حقيقياً

للشعب العراقي (٥٠) يوضح التوزيع النسبي لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات الكفيلة

بجعله ممثلاً حقيقياً للشعب العراقي

النسبة المئوية	العدد	الإجابة
٣١,٥	٦٣	نعم
٥٨,٥	١١٧	لا
١٠	٢٠	لم يجيبوا عن ذلك
١٠٠	٢٠٠	المجموع

جدول (٥١) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ

القرارات الكفيلة بجعله ممثلاً حقيقياً للشعب العراقي على وفق متغير الجنس

الجنس	ذكر		أنثى		المجموع	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	٣٩	٠,١٠	٢٤	٠,١٥	٦٣	٠,٣٥
لا	٧٩	١,٤٤	٣٨	٢,٠٨	١١٧	٣,٥٢
لم يجيبوا	صفر	٠,٠٠	٢٠	١٠,٠٠	٢٠	٣,٠٠
المجموع	١١٨	١٣,٥٤	٨٢	٢٠,٢٣	٢٠٠	٣٣,٧٧

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٥٢) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات العنيفة بجملة ممثلًا حقيقيًا للشعب ثم قي على وفق متغير العمر

القيمة المحسوبة	٣٠ - ٤٠		٤١ - ٥٠		٥١ - ٦٠		المجموع
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
نعم	٤٠	٠,٢٤	٢٢	٠,٥٩	٦٣	٠,٨٣	٢٢٥
لا	٧٥	٠,٧٢	٤٢	٠,٤١	١١٧	١,١٧	١٩٢
لم يجيبوا	٩	٠,٠٩	١٩	٠,١٩	٣٠	٠,٣١	٥٨
المجموع	١٢٤	١,٠٥	٨٤	٠,٧١	٢٠٠	٢,٠٠	٢٦٧

جدول (٥٣) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات العنيفة بجملة ممثلًا حقيقيًا للشعب العراقي على وفق متغير المهنة

المهنة	موظف		طبيب		معلم		مهندس		موظف حكومي		موظف خاص		المجموع
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
لا حاجة	٦٨	٠,٤٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٢٠٨
نعم	٥٠	٠,٣٢	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٢٠٨
لم يجيبوا	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٣٠
المجموع	١٢٤	١,٠٠	٨٤	٠,٧١	١٢٦	١,٠٠	١٢٦	١,٠٠	١٢٦	١,٠٠	١٢٦	١,٠٠	٣٠٠

جدول (٥٤) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على اتخاذ القرارات العنيفة بجملة ممثلًا حقيقيًا للشعب العراقي على وفق متغير التخصص الدراسي

التخصص	معلم		طبيب		مهندس		موظف حكومي		موظف خاص		المجموع
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
نعم	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٢٠٨
لا	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٤٠	٠,٢٤	٢٠٨
لم يجيبوا	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٦	٠,٠٤	٣٠
المجموع	٨٦	٠,٧١	٨٦	٠,٧١	٨٦	٠,٧١	٨٦	٠,٧١	٨٦	٠,٧١	٣٤٤

3 - انطباعات الجمهور بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي

اشار ٣٣% من المبحوثين إلى أن مجلس النواب يمثل كل فئات الشعب العراقي، وأشار ٣٦,٥% منهم إلى انه يمثل كل فئات الشعب العراقي إلى حد ما ، بينما أشار ٢١% إلى أن المجلس لا يمثل كل فئات الشعب العراقي ، ولم يجب ٩,٥% منهم عن ذلك، ينظر الجدول (٥٥).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ٤٩,١١ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٣ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٧,٨١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٥٦).

العدد

4

34

البحث الاعلامي

اذار ٢٠٠٨

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ٩,٣٨ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٣ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٧,٨١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٥٧).

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ٤٢,٤٣ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٥ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٢٤,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٥٨).

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ٩,٩٤ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٩ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٦,٩٢ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٥٩).

جدول (٥٥) يوضح التوزيع النسبي لإجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي

النسبة المئوية	العدد	الإجابة
٣٣	٦٦	نعم
٣٦,٥	٧٣	إلى حد ما
٢١	٤٢	لا
٩,٥	١٩	لم يجيبوا عن ذلك
١٠٠	٢٠٠	المجموع

جدول (٥٦) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير الجنس

العمر الإيجابية	ذكور		إناث		المجموع	
	العدد	كأ	العدد	كأ	العدد	كأ
نعم	٥٧	٨,٣٠	٩	١٢	٦٦	٢٠,٣
إلى حد ما	٤٦	٠,٠٩	٣٢	٠,١٣	٧٣	٠,٢٢
لا	٢٠	١	٢٢	١,٤٧	٤٢	٢,٤٧
لم يجيبوا	صفر	١١	١٩	١٥,١٢	١٩	٢٦,١٢
المجموع	١١٨	٢٠,٣٩	٨٢	٢٨,٧٢	٢٠٠	٤٩,١١

جدول (٥٧) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير العمر

العمر الإيجابية	١٨ - ٣٠		٣٠ فما فوق		المجموع	
	العدد	كأ	العدد	كأ	العدد	كأ
نعم	٤٢	٠,٤٢	٢٤	٠,٥٧	٦٦	٠,٩٩
إلى حد ما	٤٧	٠,٥٩	٢٦	٠,٨٠	٧٣	١,٣٩
لا	٣١	١,٤٤	١١	٢,١١	٤٢	٣,٥٥
لم يجيبوا	٧	١,٤٥	١٢	٢	١٩	٣,٤٥
المجموع	١١٦	٣,٩	٨٤	٥,٤٨	٢٠٠	٩,٣٨

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٥٨) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير المهنة

الفئة المهنية	الرجال		النساء		مجموع		المتغير	القيمة الحرجة	القيمة المحسوبة
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة			
معلم	١٤	٠,٣٤	٥	٠,١٣	١٩	٠,٢٧	١	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
إلى حد ما	٣٣	٠,٨٥	١٢	٠,٣٠	٤٥	٠,٦٣	٢	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
لا	١٧	٠,٤٤	١٦	٠,٤٠	٣٣	٠,٤٧	٣	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
لا يجيبوا	٥	٠,١٣	١٠	٠,٢٧	١٥	٠,٢١	٤	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
المجموع	٦٩	١,٠٠	٧٣	١,٠٠	١٤٢	١,٠٠			

جدول (٥٩) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن تمثيل مجلس النواب لكل فئات الشعب العراقي على وفق متغير التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي	الرجال		النساء		مجموع		المتغير	القيمة الحرجة	القيمة المحسوبة
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة			
معلم	١٠	٠,٢٠	١٥	٠,٣٠	٢٥	٠,٢٠	١	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
تعليم عال	٥	٠,١٠	٤	٠,٠٨	٩	٠,٠٧	٢	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
لا	٣٠	٠,٦٠	١٠	٠,٢٠	٤٠	٠,٣٠	٣	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
لا يجيبوا	١٥	٠,٣٠	٤	٠,٠٨	١٩	٠,١٤	٤	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠
المجموع	٦٠	١,٠٠	٣٣	١,٠٠	٩٣	١,٠٠			

4- قناعة الجمهور بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه

أشار ٢٦% من المبحوثين إلى قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه، وأشار ٦٥,٥% منهم إلى عدم قناعتهم بذلك، ولم يجب ٨,٥% منهم عن ذلك، ينظر الجدول (٦٠).

وعند مقارنة بين قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ٢٧,٤٢ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٦١).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ٢,٧٩ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٦٢).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ١٨,٩٥ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٠ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٨,٣١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٦٣).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

وهي ٣٠,٩٦ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٦ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٢,٥٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٦٤).

جدول (٦٠) يوضح توزيع النسب لإجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه

النسبة المئوية	العدد	الإجابة
٣٦	٥٢	نعم
٦٥,٥	١٣١	لا
٨,٥	١٧	لم يجيبوا عن ذلك
١٠٠	٢٠٠	المجموع

جدول (٦١) يوضح قيمة مربع كاي لمصنوعة إجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير الجنس

الجنس	الإجابة	ذكر		أنثى		المجموع	
		عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	نعم	٢١	٣٦,٥٤	٥٢	٣٦,٥٤	٧٣	٣٦,٥٤
	لا	٨٧	٦١,٤٣	١٣١	٩٣,٥٣	٢١٨	٩٣,٥٣
لم يجيبوا	نعم	١٠	٧,١٤	١٧	١٢,٣١	٢٧	١٣,٤٥
	لا	١١٦	٨٢,٨٦	١٦٣	١١٧,٦٩	٢٧٩	١٤٠,٤٥

جدول (٦٢) يوضح قيمة مربع كاي لمصنوعة إجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير العمر

العمر	الإجابة	١٨ - ٣٠		٣٠ - ٤٠		٤٠ - ٥٠	
		عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	نعم	٣٣	٣٣,٣٣	١٨	١٨,١٨	٥٢	٥٢,٥٢
	لا	٨٩	٨٩,٠٩	٤٩	٤٩,٠٩	١٣٨	١٣٨,١٨
لم يجيبوا	نعم	٨	٨,٠٨	٩	٩,٠٩	١٧	١٧,١٧
	لا	١١٦	١١٦,١٦	٨٤	٨٤,٠٩	٢٠٠	٢٠٠,٠٩

جدول (٦٣) يوضح قيمة مربع كاي المصنوعة لإجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير المهنة

المهنة	الإجابة	موظف		طبيب		معلم		مهندس		سائق		تاجر		أخرى		المجموع	
		عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	نعم	١٢	١٢,١٢	١٦	١٦,١٦	١٠	١٠,١٠	١٠	١٠,١٠	١٠	١٠,١٠	١٠	١٠,١٠	١٠	١٠,١٠	٥٢	٥٢,٥٢
	لا	٨٧	٨٧,٨٧	٨٩	٨٩,٠٩	٣٠	٣٠,٣٠	٣٠	٣٠,٣٠	٣٠	٣٠,٣٠	٣٠	٣٠,٣٠	٣٠	٣٠,٣٠	٢١٨	٩٣,٥٣
لم يجيبوا	نعم	٨	٨,٠٨	٩	٩,٠٩	٩	٩,٠٩	٩	٩,٠٩	٩	٩,٠٩	٩	٩,٠٩	٩	٩,٠٩	١٧	٨,٥١
	لا	١١٦	١١٦,١٦	٨٤	٨٤,٠٩	١٦٣	١٦٣,١٦	١٦٣	١٦٣,١٦	١٦٣	١٦٣,١٦	١٦٣	١٦٣,١٦	١٦٣	١٦٣,١٦	٢٠٠	١٠٠,٠٠

جدول (٦٤) يوضح قيمة مربع كاي المصنوعة لإجابات المبحوثين بشأن قناعتهم بما يقدمه مجلس النواب من أداء تحقيقاً لأهدافه على وفق متغير التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي	الإجابة	جيدة		متوسطة		ضعيفة		المجموع	
		عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة
نعم	نعم	٣٦	٣٦,٣٦	٥٢	٥٢,٥٢	١٧	١٧,١٧	١٠٥	٥٢,٠٥
	لا	٨٩	٨٩,٠٩	١٣١	٦٥,٦٥	١٧	٨,٥١	٢٣٧	١١٩,٨٣
لم يجيبوا	نعم	٨	٨,٠٨	٩	٩,٠٩	٩	٩,٠٩	٢٦	١٣,٠٦
	لا	١١٦	١١٦,١٦	٨٤	٨٤,٠٩	١٦٣	١٦٣,١٦	٣٦٣	١٨٠,٤٥

4- انطباعات الجمهور بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من عمال العنف في العراق

اشار ٣٠,٥% من المبحوثين إلى قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق، وأشار ٣٠% منهم إلى قدرته على ذلك إلى حد ما، بينما أشار ٣٩,٥% إلى عدم قدرته على ذلك، ينظر الجدول (٦٥).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ١٣,٩٥ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٦٦).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ١٦,١٦ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٢ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٥,٩١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٦٧).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ٢٠,١٣ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٠ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٨,٣١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٦٨).

وعند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ٢١,٧ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٦ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١٢,٥٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٦٩).

جدول (٦٥) بوضع التوزيع النسبي لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق

النسبة المئوية	العدد	الإجابة
٣٠,٥	٦١	نعم
٣٠	٦٠	إلى حد ما
٣٩,٥	٧٩	لا
١٠٠	٢٠٠	المجموع

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٦٦) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها تحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير الجنس

الجنس	نعم		لا		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
م	٢٥	٣٣%	٣٦	٤٧%	٦١
إ	٤١	٥١%	٣٩	٤٩%	٨٠
ك	٤٤	٥٥%	٣٠	٣٨%	٧٤
المجموع	١١٠	١٣٨%	١٠٥	١٣٥%	٢١٥

جدول (٦٧) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير العمر

العمر	٢٠ - ٣٠		٣١ - ٤٠		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
نعم	٣٥	٤٦%	٣٦	٤٧%	٧١
إ	٤٧	٥١%	٣٣	٣٥%	٨٠
ك	٣٥	٤٦%	٤٤	٥٩%	٧٩
المجموع	١١٧	١٢٣%	١١٣	١٢٠%	٢٣٠

جدول (٦٨) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير المهنة

المهنة	موظف		تاجر		معلم		فلاح		إسكندر		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
نعم	١٦	١٩%	١٦	١٩%	٤	٥%	١	١%	١١	١٣%	٤٢
إ	٢٤	٢٩%	١٦	٢٠%	١	١%	١	١%	١٠	١٢%	٥٢
ك	٣٣	٣٩%	١٦	٢٠%	١	١%	١	١%	١٠	١٢%	٦١
المجموع	٥٣	٦٥%	٤٨	٥٩%	٦	٧%	٣	٣%	٣١	٣٨%	١٠٣

جدول (٦٩) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على إصدار التشريعات التي من شأنها الحد من أعمال العنف في العراق على وفق متغير التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي	متوسط		متفهم		متفهم		متفهم		المجموع
	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	عدد	النسبة	
نعم	٤٠	٥٠%	٣٠	٣٨%	١٠	١٣%	١٠	١٣%	٩٠
إ	٤٩	٥٩%	٣٠	٣٨%	١٠	١٣%	١٠	١٣%	٩٩
ك	٤٥	٥٦%	٣٠	٣٨%	١٠	١٣%	١٠	١٣%	٩٥
المجموع	١٣٤	١٦٦%	٩٠	١١٤%	٣٠	٣٨%	٣٠	٣٨%	٢٨٤

5- انطباعات الجمهور بشأن الدور الرقابي لمجلس النواب في متابعة وتقييم أداء الحكومة

أشار ١٥% من المبحوثين إلى قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقييم أداء الحكومة، وأشار ٤٢,٥% منهم إلى قدرته من ذلك إلى حد ما، بينما أشار ٣٨% إلى عدم قدرته من ذلك، ولم يجب ٤,٥% منهم عن ذلك ينظر الجدول (٧٠).

الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الجنس وهي ١٥,٣٤ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٣ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٧,٨١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير الجنس، ينظر جدول (٧١).

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير الفئة العمرية وهي ١٣,٦٢ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٣ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٧,٨١ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير الفئة العمرية، ينظر جدول (٧٢).

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير المهنة وهي ٦٤,١٩ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ١٥ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٢٤,٩٩ يتبين وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير المهنة، ينظر جدول (٧٣).

و عند مقارنة قيمة مربع كاي المحسوبة على وفق متغير التحصيل الدراسي وهي ٨,٥٧ مع قيمة مربع كاي الجدولية عند درجة حرية ٩ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٦,٩٢ يتبين عدم وجود فروق في إجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير التحصيل الدراسي، ينظر جدول (٧٤).

جدول (٧٠) يوضح التوزيع النسبي لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة

النسبة المئوية	العدد	الإجابة
١٥	٣٠	نعم
٤٢,٥	٨٥	إلى حد ما
٣٨	٧٦	لا
٤,٥	٩	لم يجيبوا عن ذلك
١٠٠	٢٠٠	المجموع

جدول (٧١) يوضح قيمة مربع كاي المحسوبة لإجابات المبحوثين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير الجنس

الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
نعم	١٩	٠,٠٥	١١	٠,٠٨	٣٠	٠,١٣
إلى حد ما	٥٨	١,٢٨	٢٧	١,٨٢	٨٥	٣,١
لا	٤١	٠,٣٥	٣٥	٠,٥١	٧٦	٠,٨٦
لم يجيبوا	٥	٥	٩	٦,٢٥	٩	١١,٢٥
المجموع	١١٨	٦,٦٨	٨٢	٨,٦٦	٢٠٠	١٥,٣٤

العدد

4

40

البحث العلمي

أذار ٢٠٠٨



الصورة الذهنية لمجلس النواب لدى الجمهور العراقي - القسم الثاني

جدول (٧٢) يوضح قيمة مربع كاي لمحسوبة إجابات متحويين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير العمر

العمر	٢٨ - ٣٠		٣١ - ٤٠		المجموع	الإجابة
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري		
نعم	٣٠	٠,٣٢	١٥	٠,٥٢	٤٥	٤٠
إلى حد ما	٨٥	٠,٦٦	٣٩	٠,٥٩	١٢٤	٥٤
لا	٧٦	٠,٩٢	٢٤	٠,١٢	١٠٠	٤٢
تم تجيورا	٩	٦,٢٥	٩	٥	١٨	صفر
المجموع	٢٠٠	٧,٣٦	٨٤	٦,٢٣	٢٨٤	١١٦

جدول (٧٣) يوضح قيمة مربع كاي لمحسوبة إجابات متحويين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير المهنة

المهنة	موظف		معلم		موظف		موظف		موظف		المجموع
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	
إدارة	١٩	٠,٣٠	١٠	٠,٣٣	٩	٠,٣٣	١٠	٠,٣٣	١٠	٠,٣٣	٤٥
معلم	٣٦	٠,٦٦	٦٤	٠,٩٦	١٠	١,٣٢	١٠	١,٣٢	١٠	١,٣٢	١٢٤
موظف	٣٩	٠,٩٢	٦٤	١,٢٤	١٠	١,٣٢	١٠	١,٣٢	١٠	١,٣٢	١٢٤
موظف	٩	٦,٢٥	٩	٦,٢٥	٩	٦,٢٥	٩	٦,٢٥	٩	٦,٢٥	١٨
المجموع	١٠٥	٣,٣٣	١٠٠	٤,٠٠	٣٠	٤,٠٠	٣٠	٤,٠٠	٣٠	٤,٠٠	١٢٤

جدول (٧٤) يوضح قيمة مربع كاي لمحسوبة إجابات متحويين بشأن قدرة مجلس النواب على القيام بدوره الرقابي في متابعة وتقويم أداء الحكومة على وفق متغير التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي	متوسط		متوسط		متوسط		متوسط		المجموع
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	
متوسط	١٧	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	٤٥
إلى حد ما	٤٨	٠,٣٣	١٤	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٢٤
لا	٥١	٠,٣٣	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٢٤
لم تحسبوا	٨	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٠	٠,٤٥	١٨
المجموع	١٢٤	١,٣٢	٤٤	١,٣٢	٤٤	١,٣٢	٤٤	١,٣٢	١٢٤

الخاتمة

عندما شرع الباحث في إعداد بحثه هذا أراد له بدءاً أن يعتمد لغة الأرقام الدقيقة ذلك أن الترقيم احد الصفات الأساسية للعلم ، وذلك لما يوفره من نتائج يمكن للمعنيين الاستفادة منها ، والأرقام التي توصل إليها الباحث تعطي تصورا واضحا للصورة الذهنية التي يمتلكها الجمهور العراقي عن مجلس النواب على وفق المحاور التي اجتهد الباحث في الكشف عنها ، ولا يود الباحث التعليق على تلك الأرقام لأنها على وفق التوصيف الذي ذكرت به ذات دلائل واضحة ، كما إن عرض النتائج بالطريقة التي ذهب إليها الباحث تشير إلى ثبوت أو عدم ثبوت صحة الفرضيات التي

أشير إليها في مشكلة البحث ، لذا فإن الباحث يضع النتائج التي توصل إليها في هذا البحث بين يدي القارئ على بناء مجلس النواب فإذا أرادوا لهذه المؤسسة أن تكون فاعلة في أداء الواجبات المنوطة بها فعليهم الاستفادة من النتائج التي تؤشر صورة مجلس النواب بالاتجاه الإيجابي وذلك من خلال العمل على تعزيزها ، أما النتائج التي تؤشر تلك الصورة بالاتجاه السلبي فعليهم إعداد برامج علاقات عامة علمية ومدروسة من أجل تصحيحها ما يؤدي إلى إيجاد جو من الثقة والانسجام بين مؤسسة مجلس النواب وعموم الجماهير .